**PROGRAMMA CURSUS NEUROREVALIDATIE IN DE EERSTE LIJN (NR 1e lijn)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Docenten:**Dr. Ben van CranenburghEd JanssenDr. Jorn Hogeweg | neurowetenschapper, hoofddocent ITONfysiotherapeut, docent ITONneuropsycholoog/fysiotherapeut, docent ITON | BvCEJJH |
| **Dag:****1****2** | **Tijd:**  9.15 9.3011.1513.3016.00   9.3010.0013.3014.4515.45 | **Onderwerp:**Ontvangst met koffie en theeWeer thuis, toch problemen, bijv. op basis van stoornissen die over het hoofd zijn gezien, executive stoornissen, initiatiefloosheid, veranderde persoonlijkheidHet plastische brein: een kort overzicht over de nieuwe inzichten betreffende plasticiteit, met speciaal aandacht voor herstelmechanismen na hersenbeschadiging: neurale reorganisatie, neurale reactivatie, compensatie en omgevingsaanpassing. De nieuwe inzichten in plasticiteit en herstel leveren perspectieven voor de neurorevalidatieLeren ondanks hersenbeschadiging. Onvermoede mogelijkheden. Verschillende vormen van leren en geheugen en hun toepassing in de neurorevalidatie.Video: ‘Stranger in the family’. Over een man die na ernstig hersentrauma thuis te zijn gekomen, ernstige gedragsproblemen vertoont. Discussie over analyse en aanpak van de in de video getoonde problemen.De therapeutische situatie. Patiënt- en therapeut-gebonden factoren, belang van de omgevingscontext. Door optimalisering van de therapeutische situatie als geheel, kan het effect van een behandeling aanzienlijk toenemen.Het therapeutische repertoire: van spiegel tot forced use. Hoe te komen tot een verantwoorde keuze uit de talrijke therapeutische strategieën? Aanbevelingen voor de eerste lijn. Video: ‘The man who lost his body’. Over een man die (door een zeldzame ziekte) geen proprioceptie meer heeft. De artsen en behandelaars weten geen raad met hem. De patiënt vind echter zelf strategieën om zijn bewegingen en handelingen te sturen. De getoonde principes kunnen bij vele andere patiënten worden ingezet.Stoornisgerichte therapie: aanpak via de wortel van het kwaad. In overleg met de deelnemers worden enkele stoornissen gekozen. De patiënt is meer dan zijn stoornis: over individueel toegesneden behandeling. Belangrijke factoren bij het ontwerpen van een neurorevalidatieprogramma. | **Docent:**BvCBvCBvC/JHBvC/EJBvC/EJBvCBvC |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cursustijden:**9.30 – 17.00 uur**Pauzetijden:**11.00 - 11.15 uur: Koffie-/theepauze12.45 - 13.30 uur: Lunchpauze15.15 - 15.30 uur: Koffie-/theepauze | **Literatuur/studiemateriaal:** Boek: “Leven na hersenbeschadiging; Neurorevalidatie in de eerste lijn: analyse en aanpak van problemen. Een leidraad voor mensen met hersenbeschadiging en hun hulpverleners”, (B. van Cranenburgh) ISBN 978-90-8042753-2. |